

COMUNE DI VIMODONE
ELEMENTI SPECIFICI CARATTERIZZANTI LA PROECEDURA

REQUISITI SPECIALI:

Aver eseguito nell'ultimo triennio antecedente la data di pubblicazione del bando servizi di pre-post scuola di importo complessivamente almeno pari ad euro 350.000,00 euro iva esclusa

CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE

Criterio di valutazione dell'offerta tecnica

L'appalto è aggiudicato in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità / prezzo ai sensi dell'articolo 95 comma 2 del codice.

La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica sarà effettuata in base ai seguenti punteggi:

	PUNTEGGIO MASSIMO
OFFERTA TECNICA (PT)	95
OFFERTA ECONOMICA (PE)	5
TOTALE	100

Il punteggio totale per ciascuna offerta sarà così determinato:

Dove

- a) PT= somma dei punti attribuiti all'Offerta tecnica
- b) PE= somma dei punti attribuiti all'Offerta economica

Il punteggio dell'offerta tecnica è attribuito sulla base dei criteri e sotto criteri di valutazione elencati sotto con la relativa ripartizione dei punteggi.

N	CRITERI DI VALUTAZIONE	PU NTI MAX	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	CRITERI MOTIVAZIONALI
A	PROGETTO PEDAGOGICO	10	Indirizzi pedagogici di riferimento , finalità e obiettivi (i sensi relazionali ed educativi; l'autonomia nelle fasi di crescita del singolo e del gruppo)	La commissione valuterà i punti suddetti in termini qualitativi; analizzerà quindi la coerenza fra gli indirizzi pedagogici e le finalità e gli obiettivi, la peculiarità dell'architettura scelta, terrà inoltre in conto la chiarezza espositiva .
B	METODOLOGIA	10	Metodologia (criteri di funzionamento , attività progettuale, di programmazione e coordinamento)	La commissione valuterà i punti suddetti in termini qualitativi e quantitativi, soppesando la metodologia proposta, la coerenza della stessa con finalità e obiettivi, la fattibilità, gli elementi peculiari.
C	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	3	Le linee gestionali e	La commissione valuterà le modalità utilizzate e le strategie volte al contenimento del turn over e relativamente alla

			organizzative dei servizi: gestione del turn over, criteri e modalità di selezione del personale in caso di sostituzione,	selezione del personale; Il tutto analizzato in termini di fattibilità, chiarezza, approfondimento e cura selettiva.
D	SERVIZI AUSILIARI	3	Gestione piano pulizie	Elementi di rispetto dei criteri ambientali minimi (CAM) di cui al d.m. 24 maggio 2012 del Ministero dell'Ambiente della Tutela del Territorio e del Mare recante "Criteri ambientali minimi per l'affidamento del servizio di pulizia e per la fornitura di prodotti per l'igiene". La Commissione valuterà la chiarezza e la qualità delle proposte presentate.
E	FORMAZIONE	5	Formazione: piano formativo annuale, criteri di scelta dei temi e delle modalità di erogazione	La commissione valuterà il piano di formazione annuale in cui si privilegeranno i piani formativi cogenti, fattibili e reali; l'effettiva potenziale funzionalità e necessità a scapito dell'elencazione ad accumulo; la coerenza e peculiarità dei temi scelti in rapporto al servizio; la presenza di un crono programma e di un monte ore chiaro e concreto, suddiviso per i singoli ruoli in gioco.
F.1	QUALITA' PROGETTO EDUCATIVO	10	Organizzazione dei gruppi di bambini e ruolo dell'educatore	La commissione valuterà la declinazione dell'organizzazione, l'attenzione alle diverse fasce d'età, l'interazione educatrice/bambini, sotto il profilo quali-quantitativo; le azioni e le strategie, l'enunciazione delle criticità sottese e delle possibili soluzioni. La coerenza complessiva col progetto e la fattibilità.
F.2	QUALITA' PROGETTO EDUCATIVO	10	Organizzazione degli spazi	La commissione valuterà il piano organizzativo degli spazi, la fattibilità dello stesso e la coerenza con le fasce d'età e le differenti tipologie di utenza, sia in termini qualitativi che quantitativi.
F.3	QUALITA' PROGETTO EDUCATIVO	10	Organizzazione della proposta educativa: proposte di gioco e percorsi di esperienze	La Commissione valuterà l'elemento in termini qualitativi, nel rispetto dei tempi dei bambini, e quantitativi (varietà di proposte e attività, <i>appeal</i> delle stesse, finalità). La coerenza e fattibilità complessiva, il raccordo di senso con l'intero progetto
F.4	QUALITA' PROGETTO EDUCATIVO	10	Il rapporto con la famiglia: modalità di coinvolgimento quali presupposti per l'alleanza educativa	La commissione valuterà le strategie messe in campo per rafforzare tale aspetto e consentire di sviluppare un percorso coerente e funzionale. Terrà conto poi della concretezza e della fattibilità dello stesso, alla luce di un'analisi preliminare critica degli elementi di forza/debolezza
G	INCLUSIONE	5	La progettazione specifica per particolari fragilità: l'inclusione sociale	La commissione valuterà le strategie messe in campo in tema di inclusione, i presidi/strumenti che si intendono attivare o attivabili, le modalità di progettazione sul caso e le linee di senso di fondo. Le strategie di raccordo con i compagni e di raccordo con i genitori e i servizi comunali dedicati.
H	RETE TERRITORIALE	10	Il rapporto con la comunità: collegamenti a livello territoriale e interistituzionale per il perseguimento delle finalità educative dei servizi	La Commissione valuterà la presenza di un'analisi di contesto, su cui dovranno essere innestate in modo credibile le azioni da e verso la comunità, le istituzioni e il territorio; se ne valuterà la peculiarità, la coerenza, la fattibilità, il grado di potenziale innervamento e gli obiettivi che si intendono perseguire con tale attività.
I	VALUTAZIONE E REPORT	4	La valutazione e il monitoraggio	La commissione valuterà la presenza e la tipologia degli strumenti di monitoraggio, reportistica e valutazione; la

			dei servizi: programma di controllo della qualità rispetto agli obiettivi educativi	tempistica del processo; l'attenzione ai vari <i>stakeholders</i> eventualmente in gioco nel processo. Saranno soppesati gli standard adottati per il controllo dell'effettivo conseguimento degli obiettivi prefissati. Sarà valutata anche la fattibilità, la concretezza e la coerenza degli stessi con il progetto complessivo.
L	INNOVAZIONE E MIGLIORIE	5	Attività innovative, sperimentali e migliorative anche in collegamento con il territorio	La commissione valuterà solo azioni/attività realmente attinenti e arricchenti il servizio nido e tempo famiglie, la concretezza e la fattibilità delle proposte.

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL COEFFICIENTE PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO DELL'OFFERTA TECNICA

Ai criteri e sub criteri sopra indicati sono assegnati punteggi discrezionali vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito in ragione dell'esercizio della discrezionalità spettante alla commissione giudicatrice

A ciascuno dei criteri e sub criteri sopra indicati nella tabella è attribuito discrezionalmente da parte di ciascun Commissario un coefficiente sulla base dei seguenti livelli di valutazione¹

1,00 (eccellente): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto particolarmente significativo, rilevante e qualificante nel contesto del servizio;

0,80 (ottimo): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto molto significativo e rilevante nel contesto del servizio;

0,60 (buono): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto significativo nel contesto del servizio;

0,40 (discreto): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto discretamente significativo nel contesto del servizio;

0,20 (mediocre): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto poco significativo nel contesto del servizio;

0 (scarso): l'elemento valutato all'interno dell'offerta considerata è ritenuto non significativo nel contesto del servizio;

I valori sopra riportati (0, 0,20, 0,40, 0,60, 0,80, 1) sono gli unici ammissibili; non possono essere assegnati numeri negativi, intermedi o superiori a 1.

Si precisa che il metodo di calcolo del coefficiente unico da attribuire all'offerta in relazione al criterio e/o sub criterio discrezionale esaminato è il seguente: la Commissione calcola la media aritmetica dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari all'offerta in relazione al criterio e/o sub in esame, al fine di ottenere il coefficiente medio da applicare al medesimo, considerando le prime due cifre dopo la virgola senza procedere ad alcun arrotondamento (es. media: 20,2367 media considerata: 20,23).

Metodo di attribuzione del coefficiente per il calcolo del punteggio dell'offerta economica.

Profilo professionale	Tariffa oraria base (senza iva)	Monte ore triennale	Totale (iva esclusa)
Coordinatore	€ 25,00	240,00	€ 6.000,00
Educatori	€ 21,50	18.412,50	€ 395.868,75
Ausiliari	€ 16,00	859,50	€ 13.752,00

Assistente scuolabus	€ 16,00	2.100,00	€ 33.600,00
TOTALE			€ 449.220,75

Quanto all'offerta economica è attribuito all'elemento economico un coefficiente, variabile da zero a uno, calcolato tramite la formula con interpolazione lineare di seguito indicata:

Formula con interpolazione lineare

$$Ci = Ra/Rmax$$

dove:

Ci= coefficiente attribuito al concorrente i-esimo

Ra= ribasso percentuale dell'offerta del concorrente i esimo

Rmax= ribasso percentuale dell'offerta più conveniente

Il ribasso che sarà espresso da ciascun offerente dovrà essere determinato compilando la lista dettaglio offerta così composta:

VOCE A. Profilo professionale	VOCE B. Tariffa oraria DA NON SUPERARE (senza iva)	VOCE C. Tariffa oraria offerta	VOCE D. Monte ore triennale	VOCE E. Totale a base di gara DA NON SUPERARE (iva esclusa)	VOCE F. Total offerta (VOCE C X VOCE E)
Coordinatore	€ 25,00	€ _____	240,00	€ 6.000,00	€ _____
Educatori	€ 21,50	€ _____	18.412,50	€ 395.868,75	€ _____
Ausiliari	€ 16,00	€ _____	859,50	€ 13.752,00	€ _____
Assistente scuolabus	€ 16,00	€ _____	2.100,00	€ 33.600,00	€ _____
TOTALE				€ 449.220,75	TOTALE OFFERTO _€..... CORRISPONDENTE AL RIBASSO PARI A _____

Il ribasso indicato nella voce F deve essere poi inserito nel sistema sintel affinché venga calcolata la formula sopra indicata

In caso di discordanza tra il ribasso indicato a sistema sulla piattaforma Sintel e il ribasso contenuto nella lista dettaglio offerta, prevale il ribasso indicato a sistema. L'aggiudicazione

avverrà in base al ribasso percentuale indicato a sistema. Dopo l'aggiudicazione e prima della stipula del contratto, si procederà alla verifica dei conteggi della "lista dettaglio offerta" tenendo per validi ed immutabili le quantità di ore e le tariffe orarie offerte, correggendo, ove si riscontrino errori di calcolo, i prodotti e/o la somma. In caso di discordanza fra il prezzo complessivo risultante da tale verifica e quello dipendente dal ribasso percentuale indicato a sistema, tutte le tariffe orarie offerte saranno corrette in modo costante in base alla percentuale di discordanza.

Metodo per il calcolo dei punteggi:

Al termine dell'attribuzione dei coefficienti la Commissione giudicatrice incaricata della valutazione delle offerte procederà, in relazione a ciascuna offerta, all'attribuzione dei punteggi per ogni singolo criterio secondo il metodo aggregativo compensatore.

Il punteggio è dato dalla seguente formula :

$$Cai \times Pa + Cbi \times Pb + \dots Cni \times xi$$

dove

Pi = punteggio concorrente i;

Cai = coefficiente criterio di valutazione a, del concorrente i;

Cbi = coefficiente criterio di valutazione b, del concorrente i;

.....

Cni = coefficiente criterio di valutazione n, del concorrente i;

Pa = peso criterio di valutazione a;

Pb = peso criterio di valutazione b;

.....

Pn = peso criterio di valutazione n.

Al risultato della suddetta operazione verranno sommati i punteggi tabellari, già espressi in valore assoluto, ottenuti dall'offerta del singolo concorrente

I^a Riparametrazione.

Al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel singolo criterio o sub criterio nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene riparametrato. La c.d. "riparametrazione" si applica ai criteri e sub criteri di natura qualitativa nonché a quei criteri di natura quantitativa, la cui formula non consenta la distribuzione del punteggio massimo. La Commissione procederà ad assegnare al concorrente che ha ottenuto il punteggio più alto su un singolo criterio o sub criterio il massimo punteggio previsto per lo stesso e alle altre offerte un punteggio proporzionale decrescente. Saranno in ogni caso considerate le prime due cifre dopo la virgola senza procedere ad alcun arrotondamento (es. pt.: 20,2367 punteggio attribuito: 20,23)

II^a Riparametrazione

Al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel punteggio tecnico complessivo nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene nuovamente riparametrato.

I punteggi così ottenuti saranno successivamente sommati per determinare il Punteggio Tecnico complessivo PTi

La migliore offerta sarà determinata dal punteggio complessivo (***Ptotale***) più alto, che sarà ottenuto sommando il “Punteggio Tecnico” (**PT**) ed il “Punteggio Economico” (**PE**):

$$\mathbf{P_{totale} = PT + PE.}$$